

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор Д.А. Рябов
«19» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль / специализация	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области морфологии, патологии, онкологии, диагностики и терапии болезней животных преподавательская деятельность в области морфологии, патологии, онкологии, диагностики и терапии болезней животных
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	Протокол № 11 от 19 июня 2019 года

Иваново 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» с профилем «Диагностик болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 896 от 30 июля 2014 года).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель ОП

Целями подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования и сельскохозяйственного производства в соответствии с существующим законодательством и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» с профилем «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

- формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;

- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

- формирование этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности, а также навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и преподавательской деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ морфологии, патологии, онкологии животных и приёмов диагностики и терапии животных.

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства.

1.2. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль (направленность) – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста), активно проявившие себя в научно-исследовательской или производственной деятельности. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приёма в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на обучение по программам высшего образования (Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, часть 2).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

С целью удовлетворения существующего дефицита высококвалифицированных кадров в высшей школе, а также обеспечения потребностей научно-исследовательского сектора в сельском хозяйстве ориентированных на современные высокотехнологичные приемы в диагностике и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных подготовка кадров через аспирантуру является актуальной и востребованной.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, включает:

- улучшение продуктивных качеств животных;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии и лечение животных;
- научно-исследовательская деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- преподавательская деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, являются:

- продуктивные сельскохозяйственные, домашние животные и экзотические животных и птицы;
- производственные и технологические процессы;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование умения работать в разных научных форматах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР (диссертации)).

в сфере преподавательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
		Умеет:	Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.
		Владеет:	Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с ис-	знает	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.
		умеет	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных

	пользованием знаний в области истории и философии науки		тенденций, фактов и явлений
		владеет	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
		Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.
		Владеет:	Методами реализации утвержденных планов
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		умеет	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		владеет	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
		Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
		Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
ОПК-2	Владением методологией исследований в области, соответствующей	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов
		Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты

	направлению подготовки	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.
		Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.
ОПК-5	Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли
		Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
		Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знает:	З-1. Основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
		Умеет:	У-1. Мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
		Владеет:	В-1. Методами овладения ценностями традиционной нравственности
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивационных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знает:	З-1. Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		Умеет:	У-1. Разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		Владеет:	В-1. Методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
ПК-1	способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследо-	Знает	З-1. Источники получения информации
			З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий
			З-3. Правила ведения дискуссии
			З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования
			З-5. Алгоритм построения плана научного исследования
			З-6. Методологию научного поиска
			З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований
			З-8. Принципы научного эксперимента
		Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных
У-2. Составлять обзоры и библиографии			
У-3. Вести дискуссию			

	вания, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты		У-4. Подготовить доклад У-5. Выступить с докладом в сопровождении презентации У-6. Планировать проведение научных исследований У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента
		Владеет	В-1. Специальными информационными базами В-2. Составлением обзоров и библиографий В-3. Ведением дискуссии В-4. Подготовкой докладов и выступлений В-5. Умением выступать и презентовать результаты проведенного исследования В-6. Планированием проведения научных исследований В-7. Подбором методик для проведения научных исследований В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики В-9. Проектирует схему проведения эксперимента
ПК-2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	знает	З-1. Морфологические особенности строения органов животных З-2. Физиологию органов и систем З-3. Параметры функционального состояния животных в норме З-4. Половые особенности функционирования органов и систем З-5. Возрастные физиологические особенности З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных З-8. Технику постановки функциональных проб
		умеет	У-1. Провести морфологическое исследование У-2. Оценить функции органов и систем У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем У-5. Распознать возрастные физиологические особенности У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
		владеет	В-1. Морфологическими исследованиями В-2. Техникou постановки функциональных проб В-3. Клиническим исследованием животного В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных В-6. Оформлением результатов диагностических исследований
ПК-3	способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы науч-	Знает	З-1. Методы клинического исследования животных З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных З-3. Технику и методику морфологических исследований З-4. Новые методы диагностики З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных

ных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных
	умеет	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов
		У-2. Проводить морфологические исследования
		У-3. Использовать современные методы диагностики
		У-4. Оформлять результаты диагностических исследований
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований
		В-4. Дифференциальной диагностикой нормологии от патологии, онкологии
В-5. Терапией животных		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	Кохановский В.П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский (и др.). – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.	2007	6
		Философия: учеб. пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. - Иваново: ИГСХА.	2009	252
Иностранный язык	2.	Войнатовская С.К. /Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.	2012	36
	3.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.	2013	24
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	4.	Клетикова Л.В. Выращивание яичной птицы в условиях промышленного птицеводства: проблемы адаптации./ Л.В. Клетикова. – Шуя, 2012. – 96 с.	2012	5
	5.	Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с.	2014	3
	6.	Кочиш И.И., Турков В.Г., Клетикова Л.В., Пронин В.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Хозина В.М. Физиотерапия в лечении, профилактике и реабилитации животных/ И.И. Кочиш, В.Г. Турков, Л.В. Клетикова, В.В. Пронин, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.М. Хозина. – Москва: ЗооВетКнига, 2016. – 290 с.	2016	11
	7.	Мартынов А.Н, Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Терапевтическая техника в ветеринарии /А.Н. Мартынов, Н.Н. Якименко, Л.В. Клетикова – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 102 с.	2016	20
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	8.	Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева - СПб.: Лань. – 2015.- 384 с.	2015	3
	9.	Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с.	2014	3

	10.	Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц/ Н.Н. Якименко, Л.В. Клетикова, А.Н. Мартынов. - Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 53 с.	2015	100
Информационные технологии в науке и образовании	11.	Жукова Е.Л. Информатика. Учебное пособие /Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010. – 272 с.	2010	10
Педагогика и психология высшей школы	12.	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.	2013	100
	13.	Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.	2015	100
Нормативно-правовые основы ВО	14.	Барвенко В. Г. К вопросу о реализации права на свободное выражение педагогом своей мировоззренческой позиции // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. С. 9—11.	2014	3
	15.	Будник Г.А. Компетентностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 8—9.	2014	3
	16.	Войнова Н.Н. Оценка качества образования в трактовке ФЗ «об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 18—19	2014	3
	17.	Груздева А.А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и вопросы воспитания в вузе // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 15—16.	2014	3
	18.	Иванова Е.В. Актуальные проблемы реализации 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 16—18..	2014	3
	19.	Комиссаров В.В. «О бедном соискателе замолвите слово...»: заметки по поводу нового порядка присвоения ученых степеней // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 11—13.	2014	3
	20.	Рябов Д. А., Боброва Н. В. Кластерный подход, как перспектива развития аграрного образования // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 5—7.	2014	3
	21.	Соловьев А.А. Реформирование системы присуждения ученых званий: ожидаемый эффект // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 13—15.	2014	3
	Образовательное право	22.	Барвенко В. Г. К вопросу о реализации права на свободное выражение педагогом своей мировоззренческой позиции // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. С. 9—11.	
23.		Будник Г.А. Компетентностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 8—9.		
24.		Войнова Н.Н. Оценка качества образования в трактовке ФЗ «об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 18—19		
25.		Груздева А.А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и вопросы воспитания в вузе // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 15—16.		
26.		Иванова Е.В. Актуальные проблемы реализации 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014.		

		— № 2. — С. 16—18..		
	27.	Комиссаров В.В. «О бедном соискателе замолвите слово...»: заметки по поводу нового порядка присвоения ученых степеней // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 11—13.		
	28.	Рябов Д. А., Боброва Н. В. Кластерный подход, как перспектива развития аграрного образования // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 5—7.		
	29.	Соловьев А.А. Реформирование системы присуждения ученых званий: ожидаемый эффект // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 13—15.		
	30.			

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Лекция / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2009	50
	2.	Философия. История русской философской мысли.: учеб. Пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2013	100
	3.	Философия (сборник тестов и тем для эссе): учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2011	52
Иностранный язык	4.	Кабанова Л.А., Карманова Г.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. Иваново, 2007.	2007	30
	5.	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык», 13-е изд. — М.: Рус.яз., 2006.	2006	4
	6.	Немецко-русский словарь: около 100 000 слов и выражений/ под ред. А.Н. Лапицкого. – СПб.: Литера, 2005. – 992 с.	2005	7
	7.	Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 65 000 слов. – М.: Юнвес, 2007. – 800 с.	2007	1
	8.	Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высш. Шк., 1989.	2005	7
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	9.	Баринов Н., Калюжный И., Щербаков Г., Коробов А. Гастроэнтерология в ветеринарии/ Н. Баринов, И. Калюжный, Г. Щербаков, А. Коробов. – М.: Аквариум Принт, 2006. – 192 с.	2006	1
	10.	Бессарабов Б.Ф., Алексева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексева Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.	2012	3
	11.	Бессарабов Б.Ф., Кочиш И.И., Киселев А.Л., Клетикова Л.В., Пронин В.В., Сушкова Н.К. Фермерское и приусадебное птицеводство/ Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кочиш, А.Л. Киселев, Л.В. Клетикова, В.В. Пронин, Н.К. Сушкова. – М.: ЗооВетКнига, 2015. – 265 с.	2015	6
	12.	Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2009. -576 с.	2009	100

	13.	Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/ Н.В. Зеленевский. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с.	2014	2
	14.	Кайзер С. Терапия мелких домашних животных. Причины болезни. Симптомы. Диагноз. Стратегия лечения/Пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум Принт, 2011. – 416 с.	2011	2
	15.	Квинтен Д. Болезни декоративных птиц/Пер. с нем. В. Пулинец. – М.: АквариумПринт, 2011. – 208 с.	2011	1
	16.	Клетикова Л.В., Козлов А.Б. Клиническая и лабораторная оценка влияния пробиотиков на организм кур/Л.В. Клетикова, А.Б. Козлов. – Шуя, 2010. – 80 с.	2010	5
	17.	Маккракен,Т. Атлас анатомии мелких домашних животных / Т. Маккракен, Р. Кайнер ; пер. с англ. С.Розенфельд. – М.: Аквариум-Принт, 2009. – 144 с.	2009	11
	18.	Пономарев А.П. Электронная микроскопия нанобактерий и других представителей микро- и наномира./ А.П. Пономарев. – Владимир: ИП Журавлева, 2011. – 180 с.	2011	2
	19.	Пронин В.В. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, тимуса и надпочечников млекопитающих в онтогенезе / В.В. Пронин, Н.Ф. Плешаков, М.В. Волкова. – Иваново, 2005. – 140 с.	2005	36
	20.	Хэм А., Кормак Д. Гистология: Монография. Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. –Т. 1-5.	1982	1
	21.	Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие. — СПб. : Лань, 2009. — 333 с.	2009	3
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	22.	Барр Ф. /Ультразвуковая диагностика собак и кошек. – М.: Аквариум ЛТД. – 1999.-208 с.	1999	10
	23.	Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974.	1974	5
	24.	Майк Мартин /Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.	2005	1
	25.	Шабанов А.М. /Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных/ Шабанов А.М., Зорина А.И., Ткачев-Кузьмин А.А./Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: КолосС. – 2005 – 138 с.	2005	8
Информационные технологии в науке и образовании	26.	Землянский А.А. Информационные технологии в экономике: учебник/ А.А. Землянский – М.: КолосС, 2004.-336с.	2004	2
	27.	Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25
Педагогика и психология высшей школы	28.	Морозов А.В. История психологии: учебное пособие для вузов/А.В. Морозов. – М.: Академический Проспект, 2005.	2005	150
	29.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА.	2007	101
Математические методы анализа результатов эксперимента	30.	Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов.	1991	110
	31.	Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии. М., КолосС. – 2010. 183.	2010	15
	32.	Зинченко А.П. Статистика. – М.: КолосС, 2004. 568 с.	2004	22
	33.	Овсянников И.А. Основы опытного дела в животноводстве. М., Колос. – 1976. 304 с	1976	9
	34.	Справочник по прикладной статистике. В 2-х т. / Под ред. Э. Лойда, У. Ледермана, Ю.Н. Тюрина. – М.: Финансы и статистика, Т.1: 1989; Т.2: 1990.	1990	1

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 472 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20097	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Иностранный язык	2.	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод.пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2774	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	4.	Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. - М: МГИМО-Университет, 2011. - 123 с-	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html	ЭБС «Консультант студента»
	5.	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5712	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	6.	Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс: Учебник. - М.: Прометей, 2013. - 406 с.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html	ЭБС «Консультант студента»
	7.	Зеленевский, Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52008	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	8.	Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 620 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52618	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентование	9.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	10.	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Элек-	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		трон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.		p?p11_id=63896	
Математические методы анализа результатов эксперимента	11.	Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. – 172 с.	2011	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	ЭБС «Консультант студента»
	12.	Павлушков И.В. и др. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / Павлушков И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	2012	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html	ЭБС «Консультант студента»
Нормативно-правовые основы ВО	13.	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный). – специально для системы ГАРАНТ, 2014.	2014	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	14.	Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Справочно-поисковая система «Гарант»	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	15.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Образовательное право	16.	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный). – специально для системы ГАРАНТ, 2014.	2014	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	17.	Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Справочно-поисковая система «Гарант»	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	18.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях дополнительной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Владиславлев, М.И. Кант. Критика чистого разума [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 649 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=30539	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=30539	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 78 с.		ok.com/book/s/element.php?p?pl1_id=44033	ства «ЛАНЬ»
	3.	Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 91 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=44005	ЭБС Издательства «Лань»
	4.	Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=43983	ЭБС Издательства «Лань»
	5.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
	6.	Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=20127	ЭБС Издательства «Лань»
Иностранный язык	7.	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с.	2016	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=71743	ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
	8.	Гартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=13098	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 120 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/s/element.php?p?pl1_id=13867	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	10.	Андреева И.В., Виноградов А.А. Атлас нормальной и ультразвуковой анатомии живота крысы / Андреева И.В., Виноградов А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 175 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2400.html?Ssr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»
	11.	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с. – Режим доступа:	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420041.html?Ssr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»
	12.	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит,	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230080.html?Ssr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»

		2011. – 296 с.		Sr=2701337 bb8140a885 493511anti biotik	
	13.	Васильев Ю.Г., Чучков В.М., Трошина Т.А. Цитология с основами патологии клетки / Ю. Г. Васильев, В. М. Чучков, Т. А. Трошина и др. / Под ред. Ю. Г. Васильева. - М.: Зоомедлит, 2007. - 231 с. [4] л. ил.: ил.	2007	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230028.html?Sr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»
	14.	Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 48 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=4824	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	15.	Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 333 с.	2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=431	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	16.	Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=64323	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	17.	Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 656 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=60226	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	18.	Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 176 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=60047	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Физиология животных и птиц	19.	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы / Б.Ф. Бессарабов С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР Медиа, 2012. – 256 с.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420041.html?Sr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»
	20.	Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=565	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	21.	Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 176 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=60047	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	22.	Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клопов М. И.,	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=42	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		Максимов В. И. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 446 с.		28	
Патентование	23.	Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61531	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	24.	Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Информационные технологии в науке и образовании	25.	Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Педагогика и психология высшей школы	26.	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46366	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	27.	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37074	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	28.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
Нормативно-правовые основы ВО	29.	Всеобщая декларация прав человека.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	30.	Гражданский кодекс Российской Федерации.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	31.	Конвенция о правах ребенка.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	32.	Конституция Российской Федерации.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	33.	Семейный кодекс Российской Федерации.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	34.	Трудовой кодекс Российской Федерации	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
	35.	Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов. – «Юстицинформ», 2015.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Болезни экзотических животных и птиц	36.	Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 717 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52621	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

№ п/п	ен	ов	ан	ие	Э	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС
-------	----	----	----	----	---	--------------------------	---

			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее (да / нет)
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО "Научная электронная библиотека"	1. Номер договора SI-3303/2015 Дата договора 20/3/2015 Доступ с 09.04.2015 по 10.04.2016 2. Номер договора SIO-3303/2016 Дата договора 18/3/2016 Доступ с 05.04.2016 по 12.04.2017 3. Номер договора SIO-3303/2017 Дата договора 10/4/2017 Доступ с 20.04.2017 по 22.04.2018	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	A-213 – 15 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	да
2	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань" ООО Издательство "Лань"	Договор 07У от 21.02.13 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань" . Договор 03у от 03.02.14 Инженерно-технические науки "издательство Лань" . Договор № 01/2015 от 28.01.2015 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань" . Договор 05У от 04.03.16 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань" . Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция Договор б/н от 20.02.17 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань" . Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	A-213 – 15 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	да
3	ЭБС «Консультант студента» ООО "Политехресурс"	Договор №37SL/04-2014 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № 88SL/05-2015 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № 07 У 07.04.16 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 11.04.17 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	A-213 – 15 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	да
4	СПС «Гарант»	В свободном доступе (договор не требуется)	со всех компьютеров имеющих выход в интернет	A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	да

* Указывается наименование только тех ЭБС, которые перечислены в таблицах 4.2.3 и 4.2.4.

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	История и философия науки	отсутствует	отсутствует
2	Иностранный язык	Электронный онлайн-словарь www.translit.ru	свободный доступ
		Сборник электронных толковых словарей http://slovorus.ru	свободный доступ
		Электронные словари различной тематики http://dictionaries.rin.ru/	свободный доступ
3	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	SIO-3303/2017 от 10/4/2017
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 11.04.17
4	Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	SIO-3303/2017 от 10/4/2017
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 11.04.17
6	Патентоведение	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
7	Информационные технологии в науке и образовании	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
8	Педагогика и психология высшей школы	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	SIO-3303/2017 от 10/4/2017
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 11.04.17
9	Нормативно-правовые основы ВО	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	SIO-3303/2017 от 10/4/2017
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 11.04.17
10	Математические методы анализа результатов эксперимента	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	9382/0/2016 от 01.01.2017
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	SIO-3303/2017 от 10/4/2017

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

- Операционная система типа Windows
- Интернет браузеры
- ОС Linux, Libre Office, Mozilla Firefox.

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГСХА, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда ИвГСХА представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций,

спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;

- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;

- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева, концепцией и программой воспитания обучающихся ИвГСХА, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/РК.07.05 «Воспитательный процесс».

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб студентов, который объединяет такие творческие студии как команда КВН, агитбригада, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания спортивного клуба, под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Эти и другие объединения постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы жизни обучающихся, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Для обучающихся ИвГСХА представлена возможность поддерживать связь с другими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) учебный корпус А), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус Б), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус А), зал для занятий адаптивной физической культурой, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом. Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты города Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360 мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт. Территория, где расположены общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной системы.